Sede e campo sportivo "U. Orlandini" via Vivaldi, 8
30029 Santo Stino di Livenza - Venezia Telefono - Fax 0421 / 310914
e-mail: calciosanstino@libero.it sito web : www.calciosanstino.com
Matricola F.I.G.C.: 920569 cod. fisc./ partita Iva: 03990870275

OGGETTO: PROGRAMMA DI FORMAZIONE TECNICO/PROMOZIONALE/ADDESTRATIVA SETTORE GIOVANILE.

- ***CATEGORIE INTERESSATE ALLA "SCUOLA CALCIO".***

- *Piccoli Amici*
- *Pulcini*
- *Esordienti*
- *Giovanissimi*
- *Allievi*

L'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA "CALCIO SAN STINO"
Intende adoperarsi nell'attività del settore giovanile, guidata soprattutto da una politica societaria dove lo scopo principale è sicuramente di tipo educativo – formativo.
Anche quest'anno il nostro obiettivo rimane lo stesso degli anni scorsi, nelle riunioni tecniche avute con i nostri istruttori sono stati elencati i concetti base e la logica per raggiungere i nostri obiettivi.
In sintesi, per la fascia dai 6 ai 10 anni la figura del bambino è posta al centro dell'azione formativa, gli istruttori-educatori devono trasmettere oltre alla formazione dei fondamentali di carattere tecnico, tutti quei principi necessari al bambino per essere man mano inserito nella vita sociale, rispettando i valori umani d'ubbidienza, rispetto, lealtà, dominio di sé e capacità di vivere assieme agli altri. Inoltre la parte ludica è la prevalente nella gestione delle lezioni, tanto spazio riservato al gioco, al divertimento, e all'interesse per il gioco del calcio, cercando di creare motivazioni ed interesse.
Nelle fasce d'età superiori (fino alla categoria Allievi), la parte ludica è supportata anche da una parte fisica agonistica, dove in ogni modo gli istruttori non tralasciano l'obiettivo principale della formazione educativa del giovane.
La programmazione didattica delle sedute d'allenamento (esercizi, giochi … etc.), indica tutta quella serie d'interventi controllati, orientati al raggiungimento di determinati obiettivi.
Normalmente ogni azione diretta ad un obiettivo specifico, deve essere programmata, "quindi non agire a caso", e le relative fasi alla programmazione devono seguire determinati criteri:

- *Analisi della situazione iniziale*
- *Definizione degli obiettivi*
- *Scelta dei metodi*
- *Individuazione dei contenuti*
- *Valutazione*

Tutte le attività, in ogni modo, sono programmate con sfondo prevalentemente ludico, trasmettendo motivazioni di tipo creativo dove il miglioramento avviene presentando proposte sotto forma di gioco, adottando soluzioni appropriate per il superamento delle difficoltà, nel rispetto dei bisogni e delle esigenze dei giovani atleti.
Questi sono aspetti fondamentali per apprendere, sperimentare ed assimilare le qualità necessarie alla pratica del calcio giovanile, con spirito di sacrificio e soprattutto divertimento.

A.S.D. CALCIO SAN STINO

CATEGORIA PICCOLI AMICI

ATTIVITA' DI CARATTERE LUDICO – MOTORIA AD INDIRIZZO CALCISTICO.

INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' PICCOLI AMICI

Numero gare previste	Amichevoli – Tornei – Campionati: Inferiori a 30
Durata partita	Tre tempi di 10'
Frequenza allenamenti settimanali	Due sedute più partita
Durata seduta	50' – 70' Ca...
Spazio disponibile	Metà campo
Numero allievi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Periodo	Unità Didattica	Obiettivo Generale	Obiettivo Specifico
Settembre	**1**	➢ Capacità senso – percettive.	➢ Conoscenza della palla.
Ottobre	**2**	➢ Equilibrio	➢ Guidare e fermare la palla.
Novembre	**3**	➢ Organizzazione spazio temporale.	➢ Correre con la palla.
Dicembre	**4**	➢ Coordinazione: oculo manuale ed oculo podalica.	➢ Calciare la palla.
Gennaio	**5**	➢ Globale.	➢ Ricevere la palla.
Febbraio	**6**	➢ Capacità senso – percettive.	➢ Spostarsi senza palla.
Marzo	**7**	➢ Equilibrio.	➢ Correre e fermare la palla.
Aprile	**8**	➢ Organizzazione spazio temporale	➢ Calciare la palla.
Maggio	**9**	➢ Coordinazione: oculo manuale ed oculo podalica.	➢ Sintesi.
Giugno	**10**	➢ Verifiche – test.	

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area affettivo sociale:** ➢ Socializzare ➢ Vincere la paura del contatto con il suolo e con l'avversario. ➢ Stimolare l'iniziativa individuale.	• **Regole fondamentali del gioco:** ➢ Non giocare con le mani. ➢ Non spingere. ➢ Non trattenere e non dar calci all'avversario.
• **Area Cognitiva:** ➢ Conoscere e rispettare le regole. ➢ Organizzare un progetto individuale tenendo conto dello spazio e tempo.	• **Principi fondamentali in attacco:** ➢ Far gol ➢ Avanzare ➢ Non perdere palla.
• **Area motoria:** ➢ Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità senso – percettive. ➢ **Capacità coordinative:** reazione, differenziazione, ritmo, equilibrio**,** organizzazione spazio temporale. ➢ **Capacità condizionali:** Rapidità e mobilità articolare.	• **Principi fondamentali in difesa:** ➢ Avanzare per non far avanzare il portatore di palla. ➢ Proteggere la propria porta. • **Tecnica:** ➢ Sviluppo delle capacità di dominare la palla. ➢ Acquisizione dell'impostazione corretta dei fondamentali.

Al termine del periodo di formazione, i bambini della categoria piccoli amici dovranno:

SAPER FARE	➢ **Avanzare con la palla.** ➢ **Fermare la palla.** ➢ **Calciare la palla.** ➢ **Muoversi senza palla.**
SAPERE / COMPRENDERE	➢ **L'obiettivo del gioco.** ➢ **Ruolo legato alla fase di gioco:** ○ **In fase offensiva; attaccanti.** ○ **In fase difensiva; difensori.**
SAPER ESSERE / ACCETTARE	➢ **Rispettosi dei compagni.** ➢ **Rispettosi degli avversari.** ➢ **Rispettosi delle regole di base.** ➢ **Il contatto con il terreno.** ➢ **Il contatto con l'avversario.**

CATEGORIA PULCINI

ATTIVITA' DI CARATTERE PROMOZIONALE E DIDATTICO.

INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' PULCINI

Numero gare previste	Amichevoli – Tornei – Campionati: 30 Ca.
Durata partita	Tre tempi di 18'
Frequenza allenamenti settimanali	Due sedute più partita
Durata seduta	60' – 70' Ca...
Spazio disponibile	Metà campo
Numero allievi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Settembre	**1**	Nelle Situazioni 2 > 1 ; 2 > 1 + 1 ; 2 > 2 3 > 2 ; 3 > 2 + 1 ; 3 > 3	➢ Tiro – Dribbling. ➢ Guida – Passaggi. ➢ Ricezione
Ottobre	**2**		
Novembre	**3**		
Dicembre	**4**	Nelle Situazioni 4 > 3 ; 4 > 3 + 1 ; 4 > 4 5 > 4 ; 5 > 4 + 1 ; 5 > 5	➢ Guida – Passaggi – Ricezione. ➢ Dribbling – Tiro – Colpo di Testa.
Gennaio	**5**		
Febbraio	**6**		
Marzo	**7**	Nelle Situazioni 6 > 5 ; 6 > 5 + 1 ; 6 > 6 7 > 6 ; 7 > 6 + 1 ; 7 > 7	➢ Controllo di palla – Passaggi. ➢ Conclusioni a rete – Contrasto.
Aprile	**8**		
Maggio	**9**		
Giugno	**10**	Valutazioni Finali	Valutazioni Finali

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area affettivo sociale:** ➢ Socializzare ➢ Vincere la paura del contatto con il suolo e con l'avversario. ➢ Stimolare l'iniziativa individuale.	• **Regole fondamentali del gioco:** ➢ Non giocare con le mani. ➢ Non spingere. ➢ Non trattenere e non dar calci all'avversario.
• **Area Cognitiva:** ➢ Conoscere e rispettare le regole. ➢ Organizzare un progetto individuale tenendo conto dello spazio e tempo.	• **Principi fondamentali in attacco:** ➢ Far gol ➢ Avanzare ➢ Non perdere palla.
• **Area motoria:** ➢ Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità senso – percettive. ➢ **Capacità coordinative:** reazione, differenziazione, ritmo, equilibrio**,** organizzazione spazio temporale. ➢ **Capacità condizionali:** Rapidità e mobilità articolare.	• **Principi fondamentali in difesa:** ➢ Avanzare per non far avanzare il portatore di palla. ➢ Proteggere la propria porta. • **Tecnica:** ➢ Sviluppo delle capacità di dominare la palla. ➢ Acquisizione dell'impostazione corretta dei fondamentali.

Al termine del periodo di formazione, i bambini della categoria pulcini dovranno:

SAPER FARE	➢ **Avanzare con la palla.** ➢ **Fermare la palla.** ➢ **Calciare la palla.** ➢ **Muoversi senza palla.**
SAPERE / COMPRENDERE	➢ **L'obiettivo del gioco.** ➢ **Ruolo legato alla fase di gioco:** ○ **In fase offensiva; attaccanti.** ○ **In fase difensiva; difensori.**
SAPER ESSERE / ACCETTARE	➢ **Rispettosi dei compagni.** ➢ **Rispettosi degli avversari.** ➢ **Rispettosi delle regole di base.** ➢ **Il contatto con il terreno.** ➢ **Il contatto con l'avversario.**

CATEGORIA ESORDIENTI

ATTIVITA' DI CARATTERE PROMOZIONALE E APPROFONDIMENTO TECNICO FORMATIVO

INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' ESORDIENTI

Durata dell'attività	Da Settembre a metà Giugno.
Numero gare previste	Amichevoli – Tornei – Campionato oltre 30
Durata partita	Tre tempi di 18'
Frequenza allenamenti settimanali	Due – tre sedute più partita
Durata seduta	60' – 80' Ca...
Spazio disponibile	Metà campo
Numero allievi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Agosto	**1**	➢ Capacità collaborative, valutazioni iniziali	➢ Abilità tecniche e motorie, Valutazioni iniziali
Settembre	**2**	➢ In fase offensiva creare ed utilizzare la superiorità numerica	➢ Passaggio e Ricezione ➢ Smarcarsi per continuare l'azione ➢ Protezione della palla ➢ Uso dei messaggi verbali
Ottobre	**3**	➢ Finalizzare il gioco offensivo	➢ Finte ➢ Dribbling ➢ Concludere in movimento ➢ Controllo e tiro ➢ Smarcamento finalizzato alla conclusione ➢ Tiro

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Novembre	**4**	➢ Collaborazione in fase difensiva	➢ Marcare ➢ Gioco di testa ➢ Anticipare ➢ Copertura ➢ Attendere ed intervenire
Dicembre Gennaio	**5**	➢ Globale	➢ Globale ➢ Gioco di testa
Febbraio Marzo	**6**	➢ Creare ed utilizzare la superiorità numerica in attacco per finalizzare il gioco	➢ Passaggio e ricezione ➢ Smarcarsi per continuare l'azione ➢ Finte e dribbling
Aprile Maggio Giugno	**7**	➢ Globale ➢ Valutazioni finali	➢ Smarcarsi per continuare l'azione ➢ Conclusione in acrobazia ➢ Gioco di testa ➢ Valutazioni Finali

Al termine del periodo di formazione, la categoria Esordienti dovrà:

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area affettivo sociale:** ➢ Sicurezza di sé e nelle proprie capacità ➢ Rispetto e cooperazione con i coetanei ➢ Sviluppo della competizione.	• **Regole fondamentali del gioco:** ➢ Fuorigioco ➢ Fallo di ostruzione
• **Area Cognitiva:** ➢ Elaborare progetti collaborativi che tengono conto degli avversari.	• **Principi fondamentali in attacco:** ➢ Possesso di palla ➢ Profondità ➢ Ampiezza ➢ Concludere

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area motoria:** ➢ Capacità coordinative: combinazione, differenziazione. ➢ Equilibrio, adattamento e trasformazione, organizzazione. ➢ Spazio temporale – fantasia. ➢ Capacità condizionali: rapidità, forza veloce, mobilità articolare. ➢ Capacità senso percettivo e schemi motori.	• **Principi fondamentali in difesa:** ➢ Frenare l'azione avversaria ➢ Scaglionamento ➢ Concentrazione • **Tecnica:** ➢ Sviluppo della capacità di dominare la palla. ➢ Sviluppo del bagaglio tecnico e delle capacità di utilizzarlo nel gioco.

CATEGORIA GIOVANISSIMI

ATTIVITA' DI CARATTERE COMPETITIVO, COSTITUISCE IL PRIMO VERO MOMENTO DI VERIFICA DEL PROCESSO TECNICO FORMATIVO. LA PREPARAZIONE TECNICA REPPRESENTA UN GRADINO BASILARE DEL PERCORSO EVOLUTIVO INIZIATO CON L'ATTIVITA' DI BASE.

INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' DEI GIOVANISSIMI

Durata dell'attività	Dalla quarta settimana d'Agosto a metà Giugno.
Numero gare previste	Amichevoli – Tornei – Campionato oltre 40
Durata partita	Due tempi di 30'
Frequenza allenamenti settimanali	Tre sedute più partita
Durata seduta	70' – 90' Ca...
Spazio disponibile	Metà campo
Numero allievi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Agosto Settembre	**1**	➢ Impostazione generale della squadra in fase offensiva e difensiva	➢ Globale
Ottobre	**2**	➢ Giocare in profondità ➢ Attaccare lo spazio	➢ Dettare il passaggio ➢ Taglio e inserimenti ➢ Controlli ➢ Dribbling – Tiro
Novembre	**3**	➢ Uso dell'ampiezza	➢ Lancio ➢ Cross ➢ Testa
Dicembre Gennaio	**4**	➢ Sintesi	➢ Sintesi

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Febbraio	**5**	➢ Utilizzare fuori gioco e contromisure	➢ Anticipo ➢ Contrasto ➢ Marcatura
Marzo	**6**	➢ Giocare in profondità	➢ Dettare il passaggio ➢ Passaggio fintato ➢ Taglio ed inserimenti ➢ Dribbling ➢ Tiro
Aprile	**7**	➢ Uso dell'ampiezza	➢ Lancio ➢ Controlli ➢ Testa
Maggio Giugno	**8**	➢ Sintesi ➢ Valutazioni Finali	➢ Sintesi ➢ Lavoro individualizzato ➢ Valutazioni Finali

Al termine del periodo di formazione, la categoria Giovanissimi dovrà:

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area affettivo sociale:** ➢ Fiducia in sé e nelle proprie capacità ➢ Acquisizione d'autocontrollo	➢ Sviluppo delle comunicazioni verbali nelle due e fasi di gioco.
• **Area Cognitiva:** • ➢ Sviluppare capacità d'analisi e di sintesi.	• **In generale:** ➢ Sviluppo dell'intelligenza di gioco ➢ Adattare le scelte alla situazione • **Aspetti offensivi:** ➢ Acquisizione e perfezionamento dei fondamentali tecnici ed individuali: calciare, controllare, gioco di testa. ➢ Creare con continuità la superiorità numerica sulla palla. ➢ Uso del cambio di gioco e del lancio. • **Aspetti difensivi:** ➢ Frenare collettivamente, anticipare; coprire chi affronta il portatore di palla; equilibrio; raddoppio di marcatura; movimenti a scalare; applicazione del fuorigioco in situazioni standard

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità)	**Obiettivi didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area motoria:** ➢ Capacità coordinative: combinazione spazio – temporale. ➢ Anticipazione, Fantasia. ➢ Capacità condizionali: rapidità, forza veloce. ➢ Resistenza aerobica, mobilità articolare.	• **Tecnica:** ➢ Acquisizione e perfezionamento dei fondamentali tecnici individuali. ➢ Ampliamento del bagaglio di finte e sviluppo del bagaglio tecnico e della capacità di applicarle ai fondamentali.

CATEGORIA ALLIEVI

ATTIVITA' DI CARATTERE COMPETITIVO, COSTITUISCE IL MOMENTO CONCLUSIVO DELLA VERIFICA DEL PROCESSO TECNICO – ADDESTRATIVO COMPIUTO NELL'AMBITO DELLE CATEGORIE GIOVANILI. RAPPRESENTA UN MOMENTO FONDAMENTALE NELLA FASE DI PERFEZIONAMENTO E RELATIVA MATURAZIONE TECNICA, CHE PRECLUDE AD IMPEGNI AGONISTICI DI RILIEVO.

INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' DEGLI ALLIEVI

Durata dell'attività	Dalla quarta settimana d'Agosto a metà Giugno
Numero gare previste	Amichevoli – Tornei – Campionato oltre 40
Durata partita	Due tempi di 40'
Frequenza allenamenti settimanali	Tre sedute più partita
Durata seduta	80' – 100' Ca.
Spazio disponibile	Metà campo
Numero allievi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Agosto	**1**	• **Impostazione generale della squadra in fase:** ➢ Offensiva ➢ Difensiva	➢ Capacità aerobica ➢ Potenza muscolare ➢ Ripasso dei fondamentali tecnici ➢ 1>1
Settembre	**2** **3**	• **Impostazione tattica del gioco offensivo** • **Impostazione tattica del gioco:** ➢ Offensivo ➢ Difensivo	➢ Capacità Aerobica ➢ Potenza Aerobica ➢ Potenziamento muscolare ➢ Resistenza lattacida ➢ Corretta esecuzione dei gesti tecnici ➢ Forza ➢ Specializzazione dei ruoli

Periodo	Unità Didattica	Saper fare collettivo (Capacità di gioco)	Saper fare individuale
Ottobre	**4**	**Perfezionamento e modifiche determinate dall'analisi delle gare**	➢ Potenziamento muscolare. ➢ Potenziamento anaerobico – lattacido. ➢ Ricerca massima rapidità esecutiva dei gesti tecnici. ➢ Specializzazione per ruoli.
Novembre			➢ Potenziamento muscolare ➢ Potenziamento anaerobico – lattacido. ➢ Incremento dei gesti tecnici di forme esecutive più evolute. ➢ Specializzazione dei ruoli.
Dicembre			➢ Ricerca massima rapidità esecutiva dei gesti tecnici. ➢ Potenziamento organico. ➢ Specializzazione per ruoli.
Gennaio			➢ Potenza aerobica • **Perfezionamento Tecnico:** ➢ Combinazioni a gruppi con ricerca della massima velocità. ➢ Specializzazione per ruoli.
Febbraio			• **Perfezionamento Tecnico:** ➢ Combinazioni a gruppi con ricerca della massima velocità. ➢ Specializzazione per ruoli.
Marzo			➢ Potenziamento Organico • **Perfezionamento Tecnico:** ➢ Combinazioni a gruppi con ricerca della massima velocità. ➢ Tiro
Aprile			➢ Lancio ➢ Controlli ➢ Testa
Maggio Giugno			➢ Sintesi ➢ Lavoro individualizzato. ➢ Valutazioni Finali.

- **Al termine del periodo di formazione, la categoria Allievi dovrà:**

Obiettivi Educativi (relativi alla sfera della personalità).	**Obiettivi Didattici** (relativi al gioco del calcio).
• **Area Affettivo Sociale:** ➢ Aggregazione per conseguire un obiettivo comune. ➢ Autorealizzazione ➢ Responsabilizzazione ➢ Autocontrollo	➢ Educare alla fatica assieme ai compagni. ➢ Saper superare le situazioni di difficili.
• **Area Cognitiva:** ➢ Sviluppo della capacità di analisi critica. ➢ Ricerca delle soluzioni idonee.	• **In Generale:** ➢ Sviluppo della capacità di leggere la gara. ➢ Capacità di rispettare i compiti tattici evoluti. • **Aspetti Offensivi:** ➢ Contromisure al fuori gioco ed al pressing. ➢ Avversario ➢ Capacità di ripartire in profondità alla riconquista della palla. • **Aspetti Difensivi:** ➢ Organizzazione del pressing. ➢ Organizzazione del fuori gioco (quando la palla non può avanzare).
• **Area Motoria:** ➢ Sviluppo delle capacità Coordinative: o Anticipazione o Fantasia o Organizzazione spazio temporale. ➢ Sviluppo delle Capacità Condizionali: o Forza o Velocità o Resistenza Lattacida o Mobilità articolare	• **Tecnica:** ➢ Perfezionamento e velocizzazione delle esecuzioni dei fondamentali tecnici individuali.